

كتاب مفتوح

من حزب التحرير في الأرض المباركة إلى وزير التربية والتعليم

الحمد لله رب العالمين الذي جعلنا من خير أمة أخرجت للناس؛ نأمر بالمعروف ونهى عن المنكر، نقول الحق ولا نخشى في الله لومة لائم، والصلاة والسلام على رسول الله المبعوث رحمة للعالمين وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، وبعد،

حضرة وزير التربية والتعليم الدكتور مروان عورتاني

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نبدأ بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَا مِنْ عَبْدٍ يَسْتَرْعِيهِ اللَّهُ رَعِيَّةً، يَمُوتُ يَوْمَ يَمُوتُ وَهُوَ غَاشٌّ لِرَعِيَّتِهِ، إِلَّا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ» رواه مسلم، فتدبر أمر نفسك جيداً فإن مردك إلى الله القوي العزيز.

يا حضرة الوزير، إن قراركم الجائر بفصل الأستاذ حسين أبو الحج من وظيفته والمؤرخ في ٢٢/١٢/٢٠٢١م هو فصل تعسفي ولأسباب سياسية وليس لأسباب مهنية أو تربوية أو جنائية، والذي يؤكد أن الفصل لأسباب سياسية هو ما يلي:

أولاً: التهويل المتعمد والتلفيق الكاذب من الصفحات الصفراء التي كانت تنسخ وتلصق برواية مكذوبة تلقتها من جهات أمنية، ولجنة تحقيق مديرية التربية والتعليم في بيت لحم تدرك هذه الحقيقة.

ثانياً: قيام جهاز الأمن الوقائي باعتقال الأستاذ حسين من أمام المدرسة في تصرّف بغيض لا يقيم وزناً لمكانة المعلم والمدرسة أو أثر ذلك على الطلاب، وهذا الاعتقال يتنافى مع الأسس التربوية وقواعد القانون في التعامل مع موظفي المؤسسات الحكومية، وفوق هذا تم دون مذكرة قانونية. والعجيب أن تذهب لجنة مشكلة من وزارة التربية والتعليم إلى مقر الأمن الوقائي، لا للاطمئنان على الأستاذ المعتقل، وإنما للتحقيق معه وهو في الزنازين!! فأية عقلية تربوية أو تعليمية أو رعوية تتصرف هذه التصرفات!؟

ثالثاً: تدخّل الأجهزة الأمنية وأبواقها الإعلامية بشكل سافر حتى بلغ الأمر ببعض رموز السلطة التهجم على القضاء لدفعه للتحيّز، وقد أثر هذا على قرارات مديرية ووزارة التربية والتعليم للأسف.

رابعاً: تسارع القرارات وتخبّطها، ففي اليوم التالي لاعتقال الأستاذ حسين بتاريخ ١٨/١١/٢٠٢١م وأثناء وجوده في السجن تلقى قراراً بوقفه عن العمل، وبتاريخ ٢١/١١/٢٠٢١م صدر قرار نقله من مدرسته، ولاحقاً قرار الفصل بتاريخ ٢٢/١٢/٢٠٢١م. وكلّ هذا قبل انتهاء المحكمة!

خامساً: تقول يا حضرة الوزير في قرارك: (فقد تقرر إيقاع عقوبة الفصل من الخدمة بحقك اعتباراً من تاريخ ٢٢/١٢/٢٠٢١م وذلك لمخالفتك الأنظمة والقوانين والتعليمات المعمول بها في وزارة التربية والتعليم والمتمثلة في قيامك باستغلال وظيفتك كمعلم للتأثير في الاتجاهات الوطنية للطلبة من خلال بث أفكار تتنافى مع القانون والنظام) انتهى.

وإننا نتساءل عن حقيقة تلك الأنظمة والقوانين التي خالفها الأستاذ حسين، حين وضّح للطلاب الفرق بين راية الإسلام وأعلام سايكس بيكو؟ فما هي هذه القوانين وعلى ماذا تنصّ؟ وهل يوجد فعلاً قانون معمول به في مؤسسة التربية والتعليم يُجرّم ويدين من يوضّح لطلابه حقيقة سياسية وتاريخية معروفة للعالم كله، وهي أن الحدود والأعلام الحالية قد رسمها الاستعمار من أجل

أخبرنا أنت يا حضرة الوزير، من الذي رسم حدود فلسطين ورسم علمها وحدد ألوانه؟ هل هم أهل فلسطين؟ هل هي منظمة التحرير؟ أم هي السلطة الفلسطينية؟ أم هي الدول الغربية والاستعمارية؟

وورد في القرار (...بث أفكار تتنافى مع القانون والنظام)، فما هي الأفكار التي بثها الأستاذ حسين للطلاب؟ هل كانت أفكاراً مغلوطة؟ أم كانت أفكاراً كاذبة ومضللة؟ وهل حاولت وزارة التربية والتعليم تصحيح خطأ تلك الأفكار للأستاذ أو بيان كذبها إن كانت كاذبة؟ عن أبي ذر رضي الله عنه قال: قال لي النبي صلى الله عليه وسلم: «قُلِ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرًّا» رواه ابن حبان. هلاً أخبرتمونا كيف تم تطبيق تلك القوانين والأنظمة الواردة في قراركم على عمل هو عند الله من أجل الأعمال وأفضلها؟ أم أنه عزَّ عليكم بيان الحقيقة المرّة للطلاب؟ أخبرنا يا حضرة الوزير! هل أفكار (الحقيقة المرّة) التي تحدّث بها الأستاذ حسين، تتنافى مع القانون والنظام المعمول به في وزاراتكم؟

وجاء في قراركم (...قيامك باستغلال وظيفتك كمعلم للتأثير في الاتجاهات الوطنية للطلبة...)

إن الأستاذ حسين أبو الحج أجاب طلابه بصدق وأمانة عن تساؤلاتهم؛ عن وعد بلفور وجريمة سايكس وبيكو، في إطار نشاط تربوي، والآن نسألکم عن أبنائنا وبناتنا في المدارس، هل صنتم الأمانة؟! هل تمنعون أدوات العدو من العبث بعقولهم وتحموغهم من الحملات الغربية التي تؤثر في اتجاهات الطلبة ومواقفهم وتهدف إلى تدميرهم؟ أم أنه يدخل كل هؤلاء بالتنسيق معكم ومع مديريات التربية والتعليم؟! هل أنتم من تضعون الخطط التعليمية، من أجل بناء جيل متماسك قوي مبصر لقضيته واع على عدوه، أم تقومون بتنفيذ توصيات اللجان الأجنبية و"الخبراء" الأجانب أعداء الإسلام!؟

يا حضرة الوزير، إنَّ النهج الذي تسير فيه وزارة التربية والتعليم هو عملية سلخ لأبنائنا عن أمتهم ودينها وثقافتها، وهو تضييع للأمانة يستحق الوقوف بل الوقفات والمحاسبة، وتُجمل بعضاً منها فيما يلي:

١- إخضاع العملية التعليمية كاملة (المناهج، النشاطات اللامنهجية، الدورات والورشات وتدريب المعلمين) للاتفاقيات الدولية التي تهدف إلى ترسيخ العلمانية وتدمير الأسرة وإفساد الشباب والشابات، وعلى رأس هذه الاتفاقيات، اتفاقية سيداو وخطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠ واتفاقية حقوق الطفل. ووزارتكم تدكّر في خططها الاستراتيجية ذلك بشكل صريح، حيث قدّمت تقاريرها للجان الأجنبية عن تقدمها في تنفيذ تلك الاتفاقيات.

٢- وفيما يتعلق بالمناهج، فإنَّ التعديلات السابقة التي تمّت استجابة لتعليمات الإدارة الأمريكية وكيان يهود بحجة منع "التطرف" أو التحريض ضدّ كيان يهود، يعرفها القاصي والداني، وما يحدث من تعديلات على المناهج وما يجري التحضير له هذه الأيام هو استجابة للاتفاقيات الدولية. وهذه التعديلات تهدف إلى طمس مفاهيم الإسلام وعلمنة المناهج ووضع أفكار هدّامة وخطيرة بحسب المعايير والمفاهيم الغربية، كفكرة النوع الاجتماعي والجنس - التي تؤسس للشذوذ الجنسي - وما يسمى بالصحة الجنسية والإنجابية، و"حقوق الإنسان"... إلخ، وطمس مفاهيم الإسلام، وإبراز الأفكار والمفاهيم الغربية في المناهج المدرسية ليس له معنى إلا محاربة الإسلام وإفساد أبنائنا وسلخهم عن دينهم وأمتهم.

وقد صرّح الوكيل المساعد في وزارة التربية والتعليم ثروت زيد أمام لجنة حقوق الطفل بتاريخ ٢٨/١/٢٠٢٠ بالقول: (اللجنة الفنية التي راجعت المناهج هي مؤسسات NGOs الفلسطينية ومؤسسات المانحين GFA وممثل عن USAID وممثل عن British council وجميع الدول المانحة التي تعمل في فلسطين شاركت في هذا ومدعوم من المانحين وبالذات الإيرلنديين)، وهذه الجهات المشرفة والممولة للمناهج كلها جهات غربية معادية للإسلام والمسلمين!

٣- العمل على جعل التعليم مختلطاً، وقد بدأ ذلك بالفعل في الصفوف الابتدائية في كثير من المدارس، وقد ذكر زميلك أحمد مجدلاي ذلك بشكل صريح أمام لجنة حقوق الطفل بتاريخ ٢٨/١/٢٠٢٠ واعتبرها البداية فقط، حيث قال: (ولكن بصفة عامة عندنا نهج الآن في أن تكون المدارس مختلطة وقد بدأ فعلاً التعليم المختلط في الصفوف الابتدائية الأولى وهو الآن يعمم هذه الظاهرة ما بين كل الطلبة في مختلف المدن والقرى الفلسطينية). وللعلم التعليم المختلط هو متطلب للبند ج من المادة ١٠ في اتفاقية سيداو.

٤- إدخال ثقافة النوع الاجتماعي إلى المناهج المدرسية وعقد دورات متعددة للمعلمين في هذا المجال، ويجري حالياً إدخال مواد دراسية للجامعات حول النوع الاجتماعي. وللتوضيح، النوع الاجتماعي يقوم على فكرة شعور الإنسان بنفسه من حيث الذكورة والأنوثة وأن نوع الإنسان قد يختلف عن جنسه البيولوجي، والثقافة والتربية تتدخل في تحديد نوع الإنسان. ووفق هذا المفهوم ربما يكون ذكرٌ يشعر بنفسه أنثى أو العكس وهذا يؤسس للشذوذ، وهذه الأفكار الخطيرة موجودة في كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الثامن الفصل الثاني، طبعة ٢٠١٧-٢٠١٨. وفي هذا الكتاب المسموم مطلوب من الطلاب التفريق بين الجنس والنوع، ويقال لهم إن الجنس يختلف عن النوع! وإن نوع الإنسان يتأثر بالثقافة والميول ويتغير بتغير الزمان والمكان، فأبي يد أئمة مجرمة كتبت هذه السموم يا وزير التربية والتعليم!؟

٥- العمل على تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل، والتي من نتائجها المموسة سلب وسائل التربية من أيدي المعلمين والمدراء ما أدى إلى حالات الفلتان والفوضى في المدارس، ونشر تلك الثقافة الخاطئة هو سبب رئيس في إضعاف المعلم وإفقاده هيئته، ما أثر سلباً على جودة التعليم وانضباطه، بل حصلت تجاوزات تعرض فيها بعض المعلمين للاعتداء، فهل هذا ما تهدف إليه وزارة التربية والتعليم!؟

ومن توصيات اتفاقية حقوق الطفل إدماج مواضيع الصحة الجنسية والإنجابية وحرية المعتقد في التعليم. وتركز الاتفاقية على حرية الطفل من أجل إبعاده عن الإسلام وسلخه عن أمته وليس حمايته، وهي لا تُعنى بتربيته على مكارم الأخلاق ولا تقييم وزناً لتربيته تربية صالحة.

والمقصود بالصحة الجنسية والإنجابية هو إدخال الثقافة الجنسية إلى المدارس، وتعني بالمختصر تنبيه الطلاب إلى الممارسات الجنسية التي يسمونها آمنة، أي دون مرض أو حمل. وأمام لجنة حقوق الطفل الأجنبية وأثناء مساءلة وفد السلطة الذي ترأسه مجدلاي وكان فريق وزارة التربية الحاضر الرئيسي، سأل عضو اللجنة الأجنبية عن مدى استخدام موانع الحمل وعن التربية الجنسية وأبعادها. فرد ثروت زيد مدير عام المناهج: (هناك مصفوفة مفاهيم من الأول حتى الـ ١٢ تتوافق مع المرحلة العمرية من خلال الحوار والمناقشة، بالإضافة إلى الأنشطة مع مؤسسات المجتمع المحلي مثل مؤسسة جذور) انتهى، وأضاف مجدلاي على السؤال نفسه: (الصحة الإنجابية دجت مع التربية الجنسية، ليكون مفهوم الجنس عند الأطفال حسب العمر، وأريد أن أوضح العلاقات ما بين المراهقين في فلسطين كما هو الحال في كل بلاد العالم تبدأ كما هو بين كل الشباب والشابات ولكن بفعل العلاقات القيمية والأخلاقية نادراً ما يكون هناك اتصال جنسي وربما قد يحدث، لكن لا توزع في المدارس لا واقيات ولا حبوب منع حمل ولا تشجع هذه الظاهرة... ولكن بصفة عامة عندنا نهج الآن في أن تكون المدارس مختلطة وقد بدأ بالفعل التعليم المختلط في الصفوف الابتدائية الأولى وهو يعمم الآن في كل المدن والقرى الفلسطينية) انتهى، واضح أن مجدلاي يقول لا نحتاج الآن إلى موانع حمل ولكن لدينا نهج يجعل التعليم مختلطاً!!

٦- فتح الباب على مصراعيه للجمعيات النسوية والمراكز السيداوية الممولة من الغرب للعبث في المناهج والوصول إلى الطلاب مباشرة، ومن أخطرها مؤسسة جذور وجمعية تنظيم وحماية الأسرة التي تعمل بشكل إجرامي لهدم القيم والأخلاق، وهذا عليه شواهد

وبالمقارنة بين ما حدث وما زال يحدث من اعتداءات على عقول الطلبة، تحت سمع وبصر وزارة التربية والتعليم، وبين ما قام به الأستاذ أبو الحج، وما ورد في قرار الفصل، أخبرنا يا حضرة الوزير، هل مواءمة المناهج وتعديلها بما يخدم مشاريع الدول الغربية وكيان يهود يتفق مع التوجّهات "الوطنية" للطلبة؟! وهل حذف آيات الجهاد وسير الصحابة يتفق مع التوجّهات "الوطنية" للطلبة؟! وهل إبراز المفاهيم التي تؤسس للشذوذ واتفاقية سيداو والنوع الاجتماعي يتفق مع التوجّهات "الوطنية" لأبنائنا وبناتنا في المدارس؟! وهل فتح أبواب المدارس والجامعات لأفكار اللّجان الأجنبية والجمعيات الممولة من الغرب لا يؤثر في الاتجاهات "الوطنية" للطلبة؟! وفوق هذا نسألك عن مدى تأثير التنسيق الأمني "المقدس" مع كيان يهود على الاتجاهات "الوطنية" لأهل فلسطين؟! فهل تستطيع الإجابة على هذا السؤال؟!

يا حضرة الوزير، من المجرم؟ هل الذي يُعرّف أبناء فلسطين المحبين لإسلامهم بالعدو الحقيقي وينشر الوعي فيهم، أم الذي يُنفذ سياسات العدو التي تهدف إلى هدم المجتمع وسلخه عن إسلامه وأمته، ليعيش كيان الاحتلال بأمن وسلام؟!

أخبرنا يا وزير التربية والتعليم كيف تتعاملون مع قضايا الفساد المالي والأخلاقي، فهل يكون الإجراء هو الفصل من الوظيفة أم التستر والنقل الصوري من العمل ثم لا تمضي مدة طويلة فإذا بذلك الفاسد ينال الترقية تلو الترقية؟! ونظنك تعرف هذا جيداً.

وفي الختام: بقراركم فصل الأستاذ حسين أبو الحج، فإنكم تُؤكّدون لأهل فلسطين، أنكم كوزارة تربية وتعليم منحازون إلى الغرب وأعداء الإسلام، وتعملون لصالح كيان يهود في إفساد الأجيال، وأنكم تقفون معهم في الخندق نفسه، ضدّ كل من يُدافع عن هذه الأمة بصدق وإخلاص... فإلى أين أنتم ذاهبون؟ وإلى أي وادٍ سحيق تدفعون بالأجيال القادمة؟

وقد أرسلنا كتاباً إلى رئيس الوزراء بتاريخ ١٤/١٢/٢٠٢١ وقلنا لعلكم تبصرون فنتتهون، إلا أنكم اتبعتن الشيطان وأولياء الشيطان! ثم عزمنا على إرسال كتابنا هذا ليكون حجة عليكم وبيانا للناس، ولننظر أتهدي أم تكون من الذين لا يهتدون.

واعلموا أنّ ما تقوم به السلطة من فساد بحق أبنائنا وبناتنا في فلسطين، لن تكون عاقبته إلا خزيّاً في الدنيا وعذاباً أليماً في الآخرة، وثقتنا بالله عظيمة أنه لن يمهل الفاسدين المفسدين طويلاً، وحسبكم قول الله تعالى: ﴿وَأَنْذِرِ النَّاسَ يَوْمَ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ فَيَقُولُ الَّذِينَ ظَلَمُوا رَبَّنَا أَخْرْنَا إِلَىٰ أَجَلٍ قَرِيبٍ نَجِبْ دَعْوَتِكَ وَتَتَّبِعِ الرَّسُلَ أُولَمْ تَكُونُوا أَقْسَمْتُمْ مِنْ قَبْلِ مَا لَكُمْ مِنْ زَوَالٍ (٤٤) وَسَكَنتُمْ فِي مَسَاكِنِ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَتَبَيَّنَ لَكُمْ كَيْفَ فَعَلْنَا بِهِمْ وَضَرَبْنَا لَكُمْ الْأَمْثَالَ (٤٥) وَقَدْ مَكَرُوا مَكَرَهُمْ وَعِنْدَ اللَّهِ مَكَرُهُمْ وَإِنْ كَانَ مَكَرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ (٤٦) فَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ مُخْلِفاً وَعَدِهِ رُسُلُهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ (٤٧) يَوْمَ تُبَدَّلُ الْأَرْضُ غَيْرَ الْأَرْضِ وَالسَّمَاوَاتُ وَبَرَزُوا لِلَّهِ الْوَاحِدِ الْقَهَّارِ (٤٨) وَتَرَى الْمُجْرِمِينَ يَوْمَئِذٍ مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ (٤٩) سَرَابِيلُهُمْ مِنْ قَطْرَانٍ وَتَعْشَىٰ جُوهُهُمْ النَّارُ (٥٠) لِيَجْزِيَ اللَّهُ كُلَّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ (٥١) هَذَا بَلَاغٌ لِلنَّاسِ وَلِيُنذَرُوا بِهِ وَلِيَعْلَمُوا أَنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ وَلِيَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾. [سورة إبراهيم: ٤٤-٥٢]

والحمد لله رب العالمين

حزب التحرير

١٣ جمادى الآخرة ١٤٤٣هـ

الأرض المباركة فلسطين

الموافق ١٦/١/٢٠٢٢م