

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ایا پوهېږئ بخیل څوک دی؟

(ژباړه)

له حضرت علی بن ابی طالب رضي الله عنه څخه روایت دی چې رسول الله صلی الله علیه وسلم وفرمایل:

«قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: الْبَخِيلُ الَّذِي مَنْ ذُكِرَتْ عِنْدَهُ فَلَمْ يُصَلِّ عَلَيَّ»

(رواه ترمذی)

ژباړه: چاته چې زما نوم واخیستل شي او هغه پر ما درود ونه وايي، بخیل دی.

د حدیث مفهوم:

الله سبحانه وتعالی دې دغه امت ته د رسول الله صلی الله علیه وسلم په بعثت سره عزت ورکړي، هغه پیغمبر چې پر امت مهربانه او تر ټولو غوره خیر غوښتونکی یې و. نوموړي خپل امت ته مستقیمه لاره وښوده، چې پکې هېڅ کوروالی او زیان نشته. که اوس رسول الله صلی الله علیه وسلم د مسلمانانو په منځ کې نشته، خو د قدر وړ او غوره سیرت یې شته دی او د امت درود رسول لله صلی الله علیه وسلم ته رسېږي.

ای مسلمانانو! په رښتیا چې د امت علماوو نن ورځ پر رسول الله صلی الله علیه وسلم د درود ویلو د ارزښت په اړه خبرې کړې دي. همدارنگه یې د درود پر گټو، اغېزو، څرنگوالي، فضیلت، پایلو او اړوند کيسو او معجزو بحث کړی دی؛ چې دا پخپله یو ښه کار دی. خو د امت علماوو هغه څه هیر کړي او یا یې هېروي چې رسول الله صلی الله علیه وسلم ترسره کړي او خلک یې عملي کېدو ته رابللي. هغوی پر سنتو ټینګار کوي، خو فرض پرېږدي او خلکو ته یوازې د رسول الله صلی الله علیه وسلم د سنتو یوه برخه بیانوي. باید په دې اړه له الله سبحانه وتعالی څخه وډار شي او په څرګنده توګه یې داسې بیان کړي: څوک چې د رسول الله صلی الله علیه وسلم د نوم اخیستلو په وخت کې درود نه وايي، بخیل دی، خو بیا څوک یې چې په سنتو عمل نه کوي، څرنگه دی؟ اوس هغه کسان چې د رسول الله صلی الله علیه وسلم پر پله پل نه ږدي او څوک چې د نوموړي د امر مخالفت کوي، څرنگه دی؟

علماوو امت د رسول الله صلی الله علیه وسلم سنتو او طریقې ته نه دی دعوت کړی، ترڅو امت له کفر او هغه فساد څخه وژغوري چې اوس ورسره مخ دی. همدارنگه د خلافت او د امت عزت ته په ژوند کې بیاځلي دعوت وکړي او په خلکو کې د قران احکام پلي کړي.

یا الله سبحانه وتعالی! مور ته د نبوت پر تگلاره د راشده خلافت په راتګ سره عزت راکړې، چې په هغه کې د مسلمانانو وحدت او یووالی نغښتی دی او امت له غمیزو او ناخوالو ساتي. یا الله سبحانه وتعالی! ځمکه د خپل کرامت په نور سره روښانه کړې. اللهم امین امین!

