

توین به احکام و ارزش های اسلامی ادامه دارد؛ آیا کسی هست که به دفاع بپردازد؟

انستیتوت مطالعات استراتژیک افغانستان پژوهشی را تحت عنوان «آموزش و سیاست: ریشه‌یابی رادیکالیسم دینی در نصاب معارف افغانستان» به نشر رسانده که در آن به صورت صریح علیه ارزش‌ها، معتقدات و احکام اسلامی تاخت و تاز نموده و در آن تاکید شده است که تدریس مسائل اسلامی منجر به «رادیکالیسم» و «افراطیت» می‌گردد.

این نهاد تنها به نشر پژوهش بسنده ننموده، بلکه بسیار کتبخانه راه حل می‌دهد تا کتاب‌های معارف افغانستان عاری از مسائل اسلامی گردد. در حالی که همچو پژوهش‌ها و نظریات، خود برای ثنوت زمینه‌سازی می‌کنند؛ هدئی که دوزخ و تمویل‌کنندگان غربی این نهادها در پی آن هستند. این انستیتوت جهت این که بتواند از بار انتقادات مردم شانه خالی کند تمام موویست این گونه پژوهش‌ها و نوشته‌ها را به دوش نویسنده و پژوهش‌گر می‌اندازد. در حالی که این انستیتوت طی پژوهش‌ها و نظرسنجی‌های مسلسل خویش اسلام را همواره مورد حمله ایدیولوژیک و جانبدارانه خود قرار داده و ارزش‌های اسلامی را مترادف با «رادیکالیسم»، «بنیادگرایی» و «تدریسی» تعریف نموده است.

هرچند در جریان بیست سال گذشته چندین بار نصاب درسی معارف افغانستان مورد بازنگری قرار گرفته و بخش اعظمی از ارزش‌های اسلامی از آن حذف گردیده و با مفاهیم دموکراسی عوض شده است. اما سیکولرها دشمنی‌شان با اسلام چنان عمیق است که حتی مسائل فردی اسلامی را نیز در نصاب معارف تخیل توانسته و آن را با «رادیکالیسم» ربط داده و خواهان حذف تمام اسلام از نصاب درسی هستند. چنانچه در این پژوهش به الله سبحانه و تعالی، پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و سلم، عقاید اسلامی، هدف زندگی از دیدگاه اسلام، جهاد، مجاهد، زکات و سایر ارزش‌ها و معتقدات اسلامی توین صورت گرفته است. در این جا به بخشی کوچکی از این توین‌نامه اشاره صورت می‌گیرد:

- در پژوهش بسیار بی‌باکانه انتقاد شده است که چرا تمام کتاب‌های زبان و ادبیات - درسی و پیشو - با حمد و نعت یعنی توصیف و ثنای الله سبحانه و تعالی و پیامبرش صلی الله علیه و سلم آغاز می‌شود. (ص 38)

• در بخشی از پژوهش بسیار گستاخانه گفته شده که نباید به شاکردان مکتب گفته شود که «تهادین درست و قابل انتخاب اسلام است» این مسئله می تواند باعث رادیکالیسم دینی بی انجامد. (ص 66)

• در پژوهش بسیار جورانه گفته شده که نباید بر بت ها و خدایان دیگران حمله صورت گیرد. همچنان تصریح شده که به شکلی که خدا در کتب معارف افغانستان ذکر شده منجر به حذف سایر خدایان گردیده و تنها خدای مسلمانان باقی می ماند؛ و این مورد منجر به رادیکالیسم دینی در میان شاکردان می شود. (ص 57-58)

• در پژوهش بسیار بی باکانه آمده است که کنجاندن تصویر بیت المقدس، نخستین قدمی مسلمانان در نصاب درسی باعث رادیکالیسم دینی می گردد. (ص 79-81)

• در پژوهش بسیار فضولانه از این موضوع انتقاد شده که چرا در کتب درسی چنین آمده که یکی از گروه های مستحق زکات مجاهدین اند. (ص 44-45) حال آنکه این موضوع حکم قطعی و آیت صریح قرآن کریم است که در آن مجاهدین یکی از هشت گروهی گفته شده که زکات به آن ها پرداخته شود.

• در پژوهش بسیار بی ادبانه چنین تصویر از مجاهد ارائه گردیده است: «مجاهد با نگاه خرم گریه می خیزد» (ص 44-45) در حالی که این مورد توهمین به بزرگ ترین ارزش اسلامی، تاریخ اسلام و به بخش اعظمی از مردم افغانستان است که در جهاد علیه شوروی و امریکای سیم بوده اند.

• در پژوهش بسیار یاهه سرایانه گفته شده که تدریس این متن «نخستین هدف زندگی، عبادت و پرستش خدای یگانه است» و این که راه سعادت فقط راه مستقیم [صراط مستقیم] است، منجر به خرم نگری و رادیکالیسم شاکردان می شود. (ص 53-54)

واقع، در نظم دموکراسی و حاکمیت سیکولر با هر کس و هر نهاد جرات پیدا می کند تا تحت عنوان پژوهش و آزادی بیان، ارزش ها و اعتقادات اسلامی را زیر سوال ببرد. در مقابل هیچ ارگان و نهادی نیست که جلوی همچو بی حیایی، توهمین و تازیدن ها را گرفته و علیه آن بایستد. در حالی که اگر چند سال قبل چنین توهمین نامی پخش و نشر می گردید با عکس العمل های شدیدی مواجه می شد؛ اما امروز در عدم موجودیت حاکمیت اسلام به مقدسات توهمین صورت گرفته و هنارا طوری عیار ساخته اند که اگر کسانی هم علیه آن ها صدا بلند کنند تحت نام ها و برچسب های گوناگونی سرکوب، ترور و خفه کرده می شوند

د قمر مطبوعاتی حزب التحریر-ولایه افغانستان